

求

職

廣

場

## 文華東教育經驗之談



(記者馬爾婷)在香及美國兩地從事教育事業二十五年、現於阿罕布拉學區聖蓋博高中任教中

英雙語的文華東表示，在美國當老師實在毫不簡單。老師們日常要應付來自學生、家長及學校而來的壓力。而身為一位華裔教師，文華東指出必須具有上佳程度的英語能力，否則在課堂以英文教學時會倍感吃力。然而只掌握雙語之能是不足夠的，最重要是明白「雙文化之道」。華裔老師必須對華美文化有相當的了解，不能只是帶著舊有的教育觀念及傳統的教育方式與學生相處。老師們必須要適應及融入美國教學及主流文化，才能跟學生建立良好的關係。

他表示，縱然當老師是擁有完善的薪酬福利及穩定的工作，然而「如果只為了工作而當老師，那就不要入行好了」。學校老師其實是學生的第二個父母。當老師

是必須要有貢獻及付出的精神，願意與人交往及絕對不可以討厭學生，對學生要有愛心及耐性。他承認新一代的孩子是難於管教，原因其中是超過半數的孩子們來自單親家庭，家長無暇照顧子女，只指望學校課堂的教導，沒有與老師一同合作，給予孩子們正確的方向，令老師的工作百上加斤。雖然當老師是如此不易為，他卻說「為人師表之樂就是桃李滿門之時」。對此他建議對教育事業有興趣的朋友，可從當代課老師或助教開始，藉以見識不同班級的教學情況，從而了解不同教學的環境，以配合本身的能力及興趣，選擇適合自己的教育方向。



■文華東表示華裔老師們必須要適應及融入美國教學及主流文化，才能跟學生建立良好的關係。

## 加州教師檢定考試現況

(記者馬爾婷報道)公立中小學教師一直在華人社區被認為是一份安定的鐵飯碗。皆因教師工作穩定、待遇良好、有完善的醫療保險及退休金等福利。此外，從事教職還可以申請工作證及辦理移民身份。然而根據現任艾爾蒙地高中學區教委文華東指出，在南加州當老師的華裔比例不超過百分之五，投身教育界之華裔比率可說是十分低。文華東稱，其一原因是很多華裔都害怕應考加州教師檢定考試(CBEST)，以為要通過此考試是難關滿佈、荊棘滿途，故使他們在教育事業大門前卻步。

文華東指出，過去的教師檢定考試對各項試題的作答時間有嚴格的規定，

考生必須在一個小時內完成兩篇五百字的寫作，而數學和閱讀必須各在一個半小時內完成。對華裔考生而言，不利之處是在於他們在寫作及閱讀方面時間不足。自從檢定考試標準放寬後，應試者可以自由運用規定的四小時考試時間。倘若一次未能考過全部三科，下次應考時只要考還未合格的科目便可。這個改變對華裔考生著實是一個好消息。據他所知，有些考生以往在舊規例下未能通過考試，新例實施後他們都能順利過關。文華東給華裔考生的建議是，先花四十分鐘完成數學題，再看作文題目，若合口味便趕緊先寫，最後應付閱讀部份。他說，平時應多閱英文報章雜誌，以增強英語寫作及閱讀能力。更可參加檢定考試輔導班，在考試前作全面及充分的準備。

星島日報

JOB Market

2002年6月18日

「星島日報」報導

- 文華東教育經驗之談
- 簡介 CBEST 現況