

教師鐵飯碗 檢定考叩關圓夢

克服口語困難、適應文化差異 文華東鼓勵華裔嘗試

【記者董思靜洛杉磯報導】「想要到加州當教師，現在是很好的機會。」聖蓋博高中教師文華東表示，加州對雙語教師的需求並不因二二七提案減少，小班制度對新教師的需求又大增。不過他提醒，當教師雖有誘人的薪資福利，且工作穩定，但華裔必須克服英文口語困難及適應美國教學文化，才能享受教學之樂。

文華東日前參加南加州中文學校教師春季研討會發表「如何通過加州教師檢定考試(CBEST)」時，六十多位中文學校教師及家長踴躍發問，每當文華東講到當教師的好處時，現場發出陣陣驚歎聲。

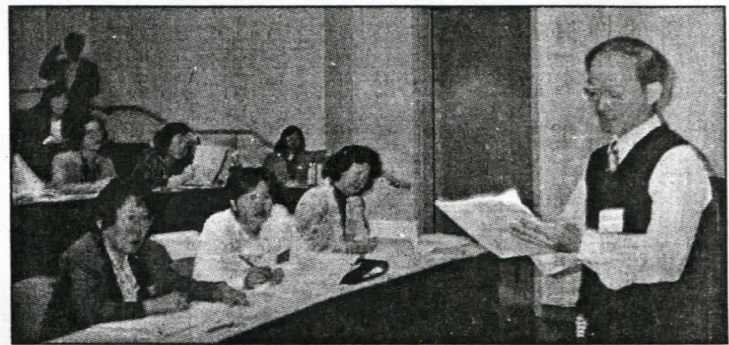
文華東說，當教師第一關是通過檢定考試，任何人不論學歷或移民身分都有資格應考，並可無限次報考，考過項目永久有效，但若在過去卅九個月內沒有在公立學校任教必須重考。

他說，從前 CBEST 對寫作、閱讀、數學的應考時間規定嚴格，導致華裔考生無法挪用擅長的數學科目時間填補較弱的閱讀及寫作。現在考生可自由運用四小時應考時間，華裔約四十分鐘便可做完數學，作文題目若合口味趕緊先寫，再慢慢應付範圍廣泛的閱讀。

他說，華裔應考者多為中文學校教師，學歷背景多樣。教師的待遇不錯，若以較低的兩萬八千元年薪算，每月兩千八，而且福利優厚。前三年教學辛苦，但教熟後幾乎就是鐵飯碗。

二二七法案雖取消雙語教育，但新移民持續湧入美國，學校還是需要雙語教師。另外，州政府的雙語老師執照考試仍然存在，華裔考過 CBEST 後若再有雙語執照是錦上添花，有利無害。

雖然小學教育影響深遠，但文華



聖蓋博高中教師文華東鼓勵華裔從教，有志者事竟成，只有興趣，什麼困難都能克服。(記者董思靜攝)

東建議，除非華裔的英文發音標準，否則最好不要嘗試小學教職，因為小學注重教師的發音，但中學以

上學生的發音已定型，注重的是學科知識的教導。

另外，文華東奉勸英文不好的人三思是否要從事教職。有些人低空飛過 CBEST，也找到工作，但課堂上用英文教學很吃力，無法清楚地向學生解釋，學生可能因此瞧不起或取笑教師。或者有些華裔教師不適應美國的教學環境，對學生採取嚴格教學，有時遭到學生家長向校長告狀，指責教師教學古板等，若此時校長不支持教師，小則讓教師噁悶氣，嚴重到革職。

不過，文華東強調：「若本身對教書很有興趣，什麼困難都可克服。」他建議對教職有興趣的人可從助教或代課教師做起。代課教師每日五小時工作量，約一百元上下，除奔波勞苦外，可見識不同年級的教法，況且工作機會不少。助教不用 CBEST，只要向各學區人事登記，通過特定考試後即可任職，華裔也可從助教的經驗中了解教學環境，避免因不了解而選錯年級。