

世界日報

講習班針對華人學生的弱點，加強英文寫作及閱讀，她相信下次再上考場，對考題型式會比以前熟悉。

CBEST考試的確是許多有經驗的華人教師，無法打入美國教育系統

的障礙。根據統計，CBEST的全部應試者中，第一次就通過的比例只有百分之十，由此可見出其難度。

教師檢定考試難度降低

時間充裕 有利新移民完成「作文」項目

【記者陳螢蓁洛杉磯報導】公立中小學教師一直被認定是份穩定的工作，加上去年加州推廣小班制教學，使得各校急需老師，也令許多華裔新移民躍躍欲試，卻又因為檢定考試（CBEST）不易通過而卻步。

理多了，四個小時隨便應試者自由運用，若第一次三科未全部通過，下次只要考沒有通過的科目即可。

南加州華裔家長教師協會正在舉辦為期六週教師考試輔導班，希望能幫助多一些華人考取教師資格。

替家長教協負責教師考試輔導班的文華東指出，另一個對華人應試形成挑戰的是作文題目，其出題方向都是偏向社會議題，如試論小學教育的優缺，或請從無家可歸者看社會等與大環境較密切關係的題目。如果應試者對美國社會沒有深入的觀察，在一小時內寫出兩篇作文是難上加難。

多年前第一次就考取教師資格的阿罕布拉學區聖蓋博高中教師文華東表示，自兩年前教師考試改成新辦法之後，難度降低不少，華人不要再懼怕。他說明，考試分三大項，英文作文、閱讀和數學。以往時間規定得較嚴格，一小時內要完成兩篇五百字左右的作文，數學和閱讀則各占一個半小時。華人的致命傷在作文，時間不夠

但是，一想到在美國公立學校任教，要先通過CBEST檢定考試，就令她想打退堂鼓。CBEST考試對來自台灣的移民比較困難，主要是英文寫作及閱讀部分，一位在臺灣有多年教書經驗的友人，連考三年才過關，這可能是為什麼南加州公立學交華人雙語教師仍然不夠多的主因。

負責講習班教務的阿罕布拉學區雙語教師文華東表示，有不少在中文學校任教的華人想參加講習班，因此，第二期特別將上課時間改到週六下午。他希望講習班能協助更多華人成為公立學校教師，以華人學生密集的阿罕布拉學區為例，亞裔學生人數已超過半數，但是亞裔教師卻不到百分之十五。

此次參加講習班的成員中，半數以上有教學經驗，其中也有曾在美國研究所進修者。有鑑於CBEST的數學考題，對大多數華人應試者而言較易掌握，六週的講習課程中，複習數學科的時間最少，而將大多數時間擺在英文寫作及閱讀上。